

Att höra barn och unga

Bedömning av konsekvenserna för barn (process)

Process:

1. Identifiera behovet och vad som ska bedömas
2. Beskriv bakgrunden till ärendet och målen samt motiveringarna och konsekvenserna för olika beslutsalternativ.
3. Samla väsentlig information om ärendet. Definiera eventuella behov av ytterligare information.
4. Det lönar sig alltid att utnyttja befintlig forskning om barns liv och erfarenheter, t.ex. [THL:s Sotkanet](#) och [skolhälsoenkäten](#). Dessutom kan berörda barn och unga höras direkt, om tidigare forskningsstudier och utredningar inte ger tillräckligt med information.
5. Analysera och jämför vilka konsekvenser olika alternativ har för barns och barngruppers välbefinnande och barns rättigheter.
6. Gör en sammanfattning av de bedömda konsekvenserna för olika beslutsalternativ.
7. Gör vid behov en rekommendation om hur man ska gå vidare i beslutsprocessen.
8. Offentliggör åtminstone bedömningens resultat och motiveringarna. Informera även dem som hörts i processen. Definiera hur konsekvenserna ska följas upp.
9. Följ upp konsekvenserna och bedöm utfallet efter att beslutet har fattats.

Insamling av information

- sker till övervägande del i början av processen
- information ackumuleras under processens gång

Konsekvenser

- direkta och indirekta konsekvenser
- positiva och negativa konsekvenser
- kan variera för olika grupper av barn
- kan inbegripa konkurrerande mål eller perspektiv

Perspektiv för konsekvensbedömning

- Hälsa
- Trygghet
- uppväxt och utveckling
- mänskliga relationer
- boende och transporter
- smidig vardag
- vila, lek och fritid
- möjligheter att delta
- likabehandling och icke-diskriminering
- mångfald

Åtgärdsrekommendation kan förutom rekommendation av ett visst beslutsförslag också innebära att man

- samlar in mer information,
- håller fast vid nuläget,
- förbereder sig på negativa konsekvenser,
- förändrar det ursprungliga förslaget.