

Att höra barn och unga Delaktighet i rätt tid och information

Det är viktigt att informera om följderna av delaktigheten, så att barn och unga vet hur de har påverkat.

Barns och ungas delaktighet ska dokumenteras och man ska se till att de har möjlighet att ta del av resultaten. Följderna av delaktigheten ska presenteras i en tydlig, konkret och begriplig form.

Det är bra att då och då utreda barnens erfarenheter av delaktigheten och verksamhetens effekter. Utifrån systematiska utvärderingar bör processerna för delaktighet utvecklas i en riktning som eliminerar eventuella upplevelser av misslyckande.

Förutom målgruppen ska även vuxenbefolkningen informeras om barns och ungas delaktighet. Detta sprider kunskap om olika grupperns behov och åsikter bland medborgarna och kan öka insikten.

När besluten bereds och processerna planeras bör man begrunda i vilket skede av processen barnen ska komma med. Vid sidan av detta ska man begrunda delaktighetens effekter – hur man tänker utnyttja resultaten – och göra upp en preliminär plan för interaktion.

Delaktigheten kan vara av engångskaraktär eller löpande. Det senare sättet ger barnen bättre möjligheter att delta på olika sätt och vid olika tider.

Delaktigheten bör förläggas till ett skede där den ger effekt.

1. *Planeringsskede.*

Delaktigheten kan ge empirisk kunskap som grund för planeringen och även lyfta fram aspekter som man annars inte hade beaktat.

2. *Bedömning av alternativ.* När man väger konsekvenserna av olika alternativ ger delaktigheten kunskap utifrån vilken konsekvenserna kan bedömas.

3. *Genomförande.*

När besluten omsätts i praktiken ger delaktigheten kunskap till grund för genomförandet.

4. *Utvärdering.*

Om tjänsterna och besluten utformas på så sätt att barn kan delta i utvärderingen av dem, kan detta stärka medborgarskapet och förbättra tjänsternas och beslutens överensstämmelse med målgruppens behov.