

# Tilastokoulu – Opi tilastoja verkossa

## Tilastokeskus

### Mitä tehty?

- Tilastokeskus avasi vuonna 2001 avoimen verkko-oppimisympäristön ns. [Tilastokoulu](#)n. Palvelu uudistettiin vuonna 2013 ja tällä hetkellä se koostuu 9 kurssista, harjoitustehtävistä ja esimerkeistä sekä sanastosta.
- Tilastokoulussa oppii ymmärtämään ja tulkitsemaan tilastoja sekä tuntemaan tilastollisia peruskäsitteitä.
- Oppimateriaalit ovat oppilaitosten, kansalaisten ja yritysten sekä muiden tiedontarvitsijoiden ilmaisessa ja vapaassa käytössä.
- Vapaa käyttöoikeus tarkoittaa, että avoimia aineistoja saa maksutta:
  - kopioida, levittää ja julkaista,
  - muokata ja hyödyntää kaupallisesti ja ei-kaupallisesti,
  - yhdistellä muihin tuotteisiin
  - käyttää osana sovellusta tai palvelua.
- Aineistoa käytettäessä on [nimettävä](#) alkuperäislähde ja aineistoversion ajankohta.

### Miten tehty?

- Palvelu ja sen uudistaminen valmisteltiin projekteissa.
- Toteutuksesta vastasivat moniammatilliset tiimit, joihin kuului sekä tilasto-, koulutus-, visuaalisen suunnittelun ja tietotekniikan ammattilaisia.

### Miten vaikutti?

- Tilastokoulu on lisännyt yhteistyötä erityisesti oppilaitosten kanssa.
- Oppilaitokset käyttävät entistä enemmän tilastoaineistoja hyödykseen opetuksessa.
- Palvelun pohjalta tai sitä hyödyntäen on toteutettu useita muita yhteistyöprojekteja ulkopuolisten kumppanien kanssa.
- Tilastokoulu on toiminut mallina eri maiden tilastovirastoille vastaavien palveluiden kehittämiseksi.

[Tilastokoulu.stat.fi](http://Tilastokoulu.stat.fi)

### Mikä toimi?

- Myönteisen julkisuuden, tunnettuuden ja tilastotietojen käytön lisääntyminen, erityisesti oppilaitosten keskuudessa.
- Moniammatillisuus palvelun tuottamisessa.
- Edistänyt verkostoitumista kumppanien ja asiakkaiden kanssa synnyttäen uusia tuotteita ja palveluita.

### Mikä ei toiminut?

- Oppimateriaalien sisällön tuottaminen muun työn ohella
- Oppimateriaalien tuotantojärjestelmä; sitä on uudistettu ja uudistetaan edelleen

### Mitä opittiin?

- Markkinointiin ja viestintään on panostettava.
- Palvelua on kehitettävä koko ajan eteenpäin ja päivitettävä säännöllisesti.
- Oppimateriaalien tuottaminen vie paljon resursseja.
- Visuaalisuus ja interaktiivisuus on tärkeää, mutta niiden toteuttaminen vaatii omaa osaamistaan.
- Asiakastarpeiden ja -palautteiden selvittäminen on ehdoton edellytys toimivalle palvelulle.