

Lapsivaikutusten arviointi - prosessi

Prosessi:

1. Tunnista tarve ja arvioitava asia
2. Kuvaa asian taustoja ja tavoitteita sekä eri päätösvaihtoehtojen perusteluja ja seurauksia.
3. Kerää olennainen tieto aiheesta. Määrittele mahdollisen lisätiedon tarve.
4. Kannattaa aina hyödyntää olemassa olevaa tutkimustietoa lasten elämästä ja kokemuksista, esimerkiksi [THL:n Sotkanet](#) ja [kouluterveyskysely](#). Lisäksi voidaan kuulla asianomaisia lapsia ja nuoria suoraan, jos/kun aiemmat tutkimukset ja selvitykset eivät tarjoa riittävästi tietoa.
5. Analysoi ja vertaile eri vaihtoehtojen vaikutuksia lasten ja lapsi-ryhmien hyvinvointiin ja lapsen oikeuksien toteutumiseen.
6. Tee yhteenveto eri päätösvaihtoehtojen arvioiduista vaikutuksista.
7. Tee tarvittaessa suositus siitä, miten päätöksenteossa edetään.
8. Julkista ainakin arvioinnin tulokset ja perustelut. Tiedota asiasta myös niille, joita prosessissa on kuultu. Määrittele, miten vaikutuksia seurataan.
9. Kun päätös on tehty, seuraa ja arvioi toteutuneita vaikutuksia.

Tiedon keruu

- painottuu prosessin alkuvaiheeseen
- tieto kumuloituu prosessin aikana

Vaikutukset

- suorat ja välilliset vaikutukset
- positiiviset ja negatiiviset vaikutukset
- voivat olla eri lapsiryhmien kohdalla erilaisia
- aiheeseen voi liittyä kilpailevia tavoitteita tai näkökulmia

Vaikutusten arvioinnin näkökulmia

- Terveys
- Turvallisuus
- kasvu ja kehitys
- Ihmissuhteet
- asuminen ja liikkuminen
- arjen sujuvuus
- lepo, leikki ja vapaa-aika
- osallistumismahdollisuudet
- yhdenvertaisuus ja syrjimättömyys
- monimuotoisuus

Etenemissuositus voi tarkoittaa tietyn päätösehdotuksen suosittelun lisäksi

- lisätiedon keräämistä,
- nykytilan säilyttämistä,
- negatiivisiin vaikutuksiin varautumista,
- alkuperäisen ehdotuksen muokkaamista.